

東華三院
伍若瑜夫人紀念中學

學校報告

2015 / 2016 學年

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤、儉、忠、信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校於 1977 年由永隆銀行伍宜孫、伍黎宜昆仲捐款興辦，是東華三院第六所開辦的政府資助全日制男女子文法中學。

學校設施

本校座落於葵涌安捷街。在 2001 年完成了學校改善工程，增添了教室和特別室，為授課及活動提供了更大的空間，增強了學與教的效能。學校除有標準課室 24 間外，還有 15 間特別室，包括物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、科學實驗室、地理室、美術室、音樂室、縫紉室、家政室、設計與科技室、電腦室（2 間）、多媒體學習室、英語角和學生活動室。學校亦設有圖書館、禮堂、學生活動中心、籃球場、有蓋操場及小食部。所有課室、特別室及禮堂均設有冷氣。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、家長、教師、校友及獨立人士。

法團校董會每年召開不少於三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體 校董	替代辦學 團體校董	校長校董	教員校董	替代教員 校董	家長校董	替代家長 校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	63	60	61	74	67	76	401
女生人數	62	69	74	72	66	57	400
學生人數	125	129	135	146	133	133	801

畢業生出路

整體畢業生 (中六) 的出路

	升讀大學課程	升讀本地全日制 專上/職業訓練課程	中六課程	全職就業	其他
百分比	62.4 (本地：57.9；境外：4.5)	23.3	10.5	1.5	2.3

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	50	1	52

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	52	48	0

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

教學經驗

教師教學年資

	0至4年	5至9年	10年或以上
百分比	19	10	71

專業發展

本校一向注重教師的專業發展和培訓，致力優化教師的教學技巧，從而提升學與教的效能。本校在本學年舉辦了多次校本教師培訓，主要涉及如何有效運用英語教授英國語文以外的科目、有效運用新增資訊科技平台支援學與教、壓力處理的有效方法等。

此外，本校不同的組別，例如輔導組，及各學科都會為科組內的同事組織規模較小和較聚焦的培訓活動。

本年度所有教師均有參加由教育局、教育學院、香港考試及評核局、東華三院及其他團體主辦的研討會、講座和訓練課程，以適應時代的轉變和需要。

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目 1： 加強學與教效能 - 幫助及鼓勵學生主動學習

成就

- 在本屆中學文憑試，本校的中學生有良好的表現，整體合格率(Level 2 或以上)達 96.6%。學生報考 17 科的合格率均高於全港平均水平，其中有 15 科的合格率高於 90%；而 8 科更達 100%，包括中國語文、化學、中國歷史、地理、世界歷史、數學延伸部份單元(二)、資訊及通訊科技和物理。至於優良率(4 級或以上)方面，達 50%或以上有 10 科，計有的有生物、企業、會計與財務概論、化學、中國歷史、經濟、地理、世界歷史、資訊及通訊科技、數學延伸部份單元(一) 和物理。另外，同學在語文科和通識科有良好的表現、中文科的合格率達 100%，英文科的合格率達 99.2%，而通識科的合格率達 98.5%，遠高於全港水平。學生取得入讀本地學位課程低入學要求達 68.4%。總體共有 85.7%同學入讀全日制專上及大學學位課程。而成績最佳的學生在報考的七科中，取得 4 科 5**級及 3 科 5*級。
- 在 2016 年的中學文憑試，本校的中六畢業生成績表現理想。在所有應屆畢業生中，為數共有 85.7%同學能成功升讀大學及專上課程。當中有 62.4%升讀本地及海外大學課程，而其中透過大學聯合招生 (JUPAS) 成功入讀本地大學課程者計有 57.9%。
- 校內方面，本年目標是希望學生能夠養成良好的學習態度，做到主動學習，提升教學效能。在支援學生學習方面，老師嘗試培養學生預習的習慣，並鼓勵學生應用筆記摘錄技巧。同時教師也應用不同的策略，例如透過新設置的網上教學平台 Powerlesson 等，去引發學生主動學習的動機。
- 本校學生表現一般較為被動，提倡自主學習正是希望改善他們的學習態度，使學習能事半功倍。
- 為使教學協作更有效率，本年特別鼓勵老師進行共同備課，並提倡分享文化，將大家的成功經驗互相分享。

反思

- 學生一般表現勤懇努力，如能改變被動的性格及培養出自主學習的態度，他們會有更大的進步。來年為繼續加強這方面的發展，在學與教的關注目標包括教導同學認識自己的學習風格，並輔以適當的自主學習的技巧。在同儕觀課方面，將會以一個發展性的模式進行，期望不同科目的老師能進行跨學科的協作，以取長補短，並且能建立一個互相觀摩和支持的文化，從而在學校建立一個專業的學習社群 (Learning community)。
- 為能夠更有效率地推行以上的策略，來年特別成立教務組，統籌學與教的事務，尤其是優化同儕觀課的程序，鼓勵跨科目的協作及教研分享等，對教師專業發展提供支援。
- 另外，由於電子學習開始起步，學校的硬件配套亦初步完成，現正是時候計劃及擬訂未來發展策略，以配合學生自主學習及提升學與教的效能，來年亦會成立電子學習組別對有關方面作出支援。

重點發展項目 2: 增強學生的自信心，培養他們的正向思維

- 優化生涯規劃策略，幫助學生確認目標

成就

- 本年的主題是優化生涯規劃策略，幫助學生確認目標，讓學生明白規劃人生的重要性，並且認清自己的性向和能力，從而建立人生目標。升學及擇業輔導組不單有效靈活運用相關的撥款和資源，而且建立一個全校參與的模式，聯同不同組別進行跨組別協作。例如課外活動組、其他學習經驗、學生輔導組、德育組及家教會等，令學生有一個較全面和多樣化的學習經歷。
- 為提升同學正向思維及處理壓力的能力，今年三月期間舉辦了一系列的正向活動，包括早會短講，填寫打氣卡、製作朱古力花及正向講座等。

反思

- 在協助同學計劃自己的人生和目標時候，發覺同學一般自信心不足，雖然在溝通和應對能力方面稍有改善，不過在擴闊視野、個人責任感方面仍有進步空間。同學需要多參與各種不同類型的活動，擴展眼界和個人經歷，另一方面也需提升自信心，加強人際關係之間的溝通和表達能力。在高中方面，需加強同學對自己的期望，及更深入的認識自己，及早為自己訂立方向和目標。也需要多了解不同的升學和出路的各種可能性。

(四) 我們的學與教

本校教師具教學熱誠，有良好的專科及專業知識，能運用多元化的教學法和生活例子刺激學生思考，進行互動學習。他們更積極進修，在教育專業的道路上持續努力以赴，所有需以英語授課的教師均已完成相關的培訓，加強了他們運用英語授課的效能和信心。我們在本學年舉辦了多次教師工作坊，主題環繞如何有效地運用英語授課、有效的提問技巧、探究式學習和教學法等。此外，為進一步提升觀課效能，校方繼續推行共同備課和同儕觀課，希望教師能不斷進步，提高教學效能。本校學生大多能依教師指導努力學習，但他們的積極性仍可進一步提升。

一直以來，本校的教師都盡心盡力，希望能協助同學在學習及品行上做得更好，為了鼓勵同學積極投入學習，不同科目的教師都適切地調整教學策略，務求令同學對學習產生興趣，從而誘導同學能自發學習，提升他們學習的動機和自信心。

為幫助學生學得更好，本校有效地運用教育局的多項津貼，為中一至中六學生開辦了中、英、數三科的增潤班、拔尖班、能力培訓班和興趣培訓班等。此外，本校亦運用了校本課後學習及支援計劃的津貼，為各級的學生開設不同科目和不同程度的導修班和補習班，以鞏固學生的學習及幫助有需要的學生。

本校向來重視培養學生兩文三語的能力，近年積極推廣「跨學科英語學習」計劃，營造有利的英語學習環境及氛圍。今年內亦分別舉行了中文周、科學周、通識周及藝術周等，讓同學從活動中愉快地學習。

在評估方面，本校強調平時分的重要性，希望學生能更認真參與日常的學習活動。此外，本校為加強師生溝通，引入「學與教評鑑表」，讓同學反思自己的學習態度，並就課堂學習向教師反映意見，從而加強溝通，藉以提升學與教的效能。

(五) 我們對學生成長的支援

本校秉承東華三院「全人教育」、「發展學生潛能」的教育精神，協助同學健康成長，培養同學的良好品格，並致力提高同學的自信及自尊，加強學校的關愛文化。本校為學生提供各項成長支援的組別有訓導組、輔導組、德育組、升學擇業輔導組、學生支援小組及課外活動組。各組經常合作推行全校性活動，例如生涯規劃、「中一迎新天地」適應課程、「大哥哥/大姐姐」計劃、多元智能躍進計劃、義工計劃、領袖訓練及個人理財等活動；各組亦會因應不同年級學生的需要，安排特定的活動，例如戶外學習日及海外交流團。

本校學生家庭的社經地位普遍較低，可供給子女的學習資源有限；所以本校會盡量提供活動資助予有需要的同學，鼓勵同學多參與課外活動，豐富他們的學習經歷，增廣他們的見聞，透過多元化的學習體驗，提升同學的自尊感和自信心，藉以發展他們的潛能。

學校根據校本情況，有策略地為學生提供發展性、預防性及補救性的輔導計劃和活動；我們亦會主動與學生及家長聯絡和溝通，盡量給予學生多點關懷和照顧。此外，東華三院的教育心理學家亦會定期到校為學生、家長和有需要的教師服務。在家長教育及協作方面，本校主要透過家長教師會、輔導組及社工，因應家長的需要，為他們提供親子教育講座及個別輔導。

為使學生可以從活動中體會現時升學及職場所需的技能，拓展個人視野，提高對規劃未來的意識和動力，本校參與了東華三院教育科「MY WAY」計劃、於校內舉行了校友分享會及與英文科合辦中五求職體驗活動等。

經過三年的編寫整理，並在不同年級進行試教，東華三院德育課程終於在本學年正式於中一至中三級全面實施。東華三院的德育課程揉合了該院慈善服務的核心價值，以及教育局的德育課程指引編訂而成，是一套充滿院本特色及以香港歷史為藍本的德育課程教材。

(六) 學生表現

1. 學業表現

香港中學文憑試成績

取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2016	
	學校	全港日校
百分比	68.42	42.2

2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項 (只列較突出獎項)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	2016 理工大學中學數理比賽	物理科獲三個特優獎、四個優等獎及兩個優良獎； 化學科獲三個特優獎、兩個優等獎及一個優良獎； 數學科獲六個優等獎及一個優良獎； 生物科獲一個優良獎
	國際聯校學科評估及比賽	數學科獲五個特優獎、十一個優等獎及三個優良獎 科學科獲一個特優獎、一個優等獎及一個優良獎
	教育局及香港虛擬大學主辦的 「化學家在線」自學獎勵計劃	獲 9 名白金獎，1 名金獎，3 名銀獎，6 名銅獎
	第二十六屆中學生好書龍虎榜 讀後感寫作比賽	獲初級組及高級組推薦獎
	澳洲化學測試 2015	獲一個特優獎、兩個優等獎及兩個優良獎
藝術	屯門標準舞及拉丁舞公開賽	獲青少年五項 A 組-單人標準舞組冠軍及 青少年三項 B 組-單人標準舞組冠軍
	全港國際標準舞及拉丁舞公開大賽	獲青少年 12 歲或以下獨舞三項冠軍及 青少年 14 歲或以下標準舞五項季軍
	第七屆香港體育舞蹈大獎賽	獲季軍
	第七屆灣仔區體育舞蹈公開賽- 男女混合組-標準舞雙項(華探)	獲冠軍
	第五十二屆學校舞蹈節	獲甲級獎(體育舞蹈--華爾滋)、甲級獎(體育舞蹈--

		查查查)、甲級獎(體育舞蹈--牛仔)及 獲 HIGHLY COMMENDED AWARD
	第四屆天藝盃標準舞及 拉丁舞公開大賽	獲青少年單人-標準舞華爾茲冠軍、青少年單人-拉 丁舞倫巴亞軍及青少年-拉丁舞牛仔亞軍
音樂	第六十八屆校際音樂節	獲笛獨奏深造組(中學)季軍
體育	全港青少年分齡田徑賽	擲標鎗冠軍
	屈臣氏集團	獲香港學生運動員獎
	保良局羅傑承(一九八三)中學校慶 羽毛球邀請賽	獲男子組冠軍
	荃灣區分齡乒乓球賽	奪青年 G 組單打殿軍
	第三十三屆新界會所盃羽毛球賽	男子青少年組冠軍
	港鐵競步校際賽	獲隊際亞軍
	葵青區中學校際女子手球賽	獲女子乙組季軍
	葵青區中學校際田徑賽	獲 2 項冠軍及 6 項亞軍及 3 項季軍
	葵青區中學校際羽毛球賽	男子乙組亞軍、男子丙組殿軍、 女子乙組亞軍及女子丙組亞軍
	葵青區中學校際游泳賽	獲 1 項冠軍及 1 項亞軍及 1 項季軍
	葵青區中學校際籃球比賽	獲男子甲組殿軍
	葵青區分齡田徑賽	獲 6 項冠軍、10 項亞軍及 7 項季軍
	葵青區分齡乒乓球賽	奪青年 G 組單打亞軍
	葵青區校際越野賽	獲女子甲組團體殿軍
	離島區分齡田徑賽	獲 6 項冠軍及 3 項亞軍及 6 項季軍
獎 學 金	永隆銀行創辦人伍宜孫博士獎學金 14 名 伍潔宜慈善基金謝婉雯校友紀念獎學金 7 名 永隆銀行/伍若瑜夫人及東華三院獎學金 19 名 李銻麟博士獎學金 32 名 東華三院文憑試傑出表現 1 名 東華三院 KMO 獎學金(服務) 1 名 東華三院傑出學生獎(全面) 1 名 東華三院傑出學生獎(課外活動) 1 名 東華三院謝婉雯醫生獎學金 3 名 東華三院林家聲藝術獎學金 1 名	

彩虹行動謝婉雯品學兼優獎學金 7 名

香港胸肺基金謝婉雯醫生獎學金 1 名

羅氏慈善基金高中應用學習獎學金 2 名

伍宜孫慈善基金會謝婉雯醫生紀念獎學金（入讀醫科學生） 1 名

尤德爵士紀念基金高中學生獎學金 1 名

荃、葵、青區中學校長會十二大傑出學生獎 1 名

校友會優秀學長獎學金 1 名

荃灣鄉事委員會獎學金 6 名

80-81 獎學金 2 名

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
其他	星島第三十一屆全港校際辯論比賽	於第二回合初賽，獲最佳辯論員獎
	香港青年獎勵計劃	獲 2 名銀獎及 1 名銅獎
	香港青年獎勵計劃 6 小時挑戰盃	獲青少年混合組冠軍及亞軍
	香港教育局及香港電子學習教育協會主辦之全港中小學「中史解碼」動畫設計比賽	獲高中組冠軍
	香港校際戲劇節	獲傑出合作獎
	香港綠色建築議會主辦之「綠色空間由我創造」綠色建築全港中小學學生比賽	獲冠軍；另兩組同學均獲優異獎
	第十三屆資優解難大賽	獲中三級銅獎
	第十五屆基本法多面體--全港中學生辯論賽準決賽	獲亞軍及最佳辯論員獎
	第六屆健康飲食設計烹飪比賽	獲(學生組)創新意念獎
	復和綜合服務中心(優質教育基金)舉辦之「正面網絡文化」微電影大賽	獲大獎

課外活動的參與

本校積極推動課外活動，竭力為學生提供不同類型的課外活動，藉以鼓勵學生作多元化的發展，培養他們與人的溝通能力和領導才能，同時幫助高中學生完成有關其他學習經歷的要求。

本校一貫大力推動義工服務，設有義工組，並由學生設計及推行義工活動，服務有需要的社群。此外，義工組亦有與家長教師會合辦親子義工計劃等。

本校參加了康樂及文化事務署的「學校文化日」計劃多年，為學生在上課或課餘時間安排外出參觀活動，例如欣賞話劇、舞蹈、音樂表演等，藉以擴闊學生的視野，豐富他們的經歷，增強他們的文化修養，亦可幫助紓緩他們學習上的壓力。

為擴闊同學視野，學校也特別安排特別學習日活動，例如義工活動策劃體驗、香港大學半日遊、新蒲崗活化工廠考察，體驗視障人士生活的「黑暗中的活動」等活動。

學校在本學年亦舉辦了不同的跨境學習活動，包括中文及中史科的「西安歷史文化考察團」、遼寧及廈門姊妹學校交流團，以及國內羽毛球集訓團等。各個活動的學習目標各有不同，除觀光外，同學亦可透過這些機會，去了解不同國家及地區的發展、學習當地文化和生態知識、學習英語、了解旅遊相關行業的運作和訓練同學的羽毛球技巧，照顧了不同能力和興趣的同學的發展和要求。